



APRENDER
PRA VALER!

PROGRAMA DE
DESENVOLVIMENTO
DA DIMENSÃO
COGNITIVA

APRENDER PRA VALER!

APRENDER É UMA JORNADA QUE VAI MUITO ALÉM DO CONTEÚDO.

A revolução da internet tornou o conteúdo acessível a toda hora e em todo lugar. Porém, mesmo com tanto conteúdo disponível, ficou claro que as crianças não estão aprendendo mais ou melhor. O mundo descobriu o que os educadores sempre souberam: que muito do que é ensinado, não é aprendido pra valer. Por isso, o mundo passou a exigir uma educação que não se limite a transmitir conteúdo. Um programa exatamente como “Aprender pra Valer!”, que foca no desenvolvimento da dimensão cognitiva.





APRENDER PRA VALER É UM PROGRAMA FOCADO NO DESENVOLVIMENTO DA DIMENSÃO COGNITIVA.

Não basta trabalhar com os estudantes apenas as questões ligadas a conteúdo. É necessário desenvolver com eles a capacidade cognitiva de, por exemplo, identificar, comparar, analisar, compreender...

E o “Aprender pra Valer!” utiliza a **Taxonomia revisada de Bloom** como ferramenta metodológica para praticar e avaliar essa dimensão.

TAXONOMIA REVISADA DE BLOOM



De acordo com a **TAXONOMIA REVISADA DE BLOOM**, é o domínio cognitivo que está relacionado com a capacidade intelectual de estudantes de adquirir um novo conhecimento e dar sentido às informações que recebem.

O “Aprender pra Valer!” se vale dessa poderosa ferramenta metodológica em um programa totalmente alinhado aos objetivos das matrizes curriculares, como a **BNCC** e o **NOVO SAEB**.

Isso tudo se manifesta nos livros, com atividades objetivas e dissertativas cuidadosamente planejadas para abordar os diferentes níveis. Tudo elaborado por especialistas no desenvolvimento das dimensões cognitivas.

LEMBRAR
COMPREENDER
APLICAR
ANALISAR
AVALIAR
CRIAR

BNCC
+ SAEB

Na maioria das matrizes curriculares, assim como na **BNCC** e no **NOVO SAEB**, os objetivos são descritos por meio de habilidades.

O “Aprender pra Valer!” está em total sintonia, já que o foco do trabalho são os verbos de ação do domínio cognitivo.

Afinal, cada habilidade tem seu verbo no domínio cognitivo. E cada verbo corresponde a um dos seis níveis. Assim, o programa é um verdadeiro mapa para os educadores planejarem, darem aulas e avaliarem, com a certeza de estarem seguindo na direção certa.



O PROGRAMA



APRENDER
PRA
VALER!

5 LIVROS DE ATIVIDADES,
UM PARA CADA ANO (1º AO 5º):
Previstos para serem executados em 5 meses cada

5 LIVROS DE PROFESSORES:
Correspondentes a cada ano letivo

AVALIAÇÕES COM LEITURA POR QR CODE
O professor poderá corrigir as avaliações pelo aplicativo do programa

APLICATIVO
Cadastro de turmas
Acesso aos relatórios
Gabarito comentado

MATERIAL COMPLEMENTAR:
Com comparativos e associações com matrizes SAEB

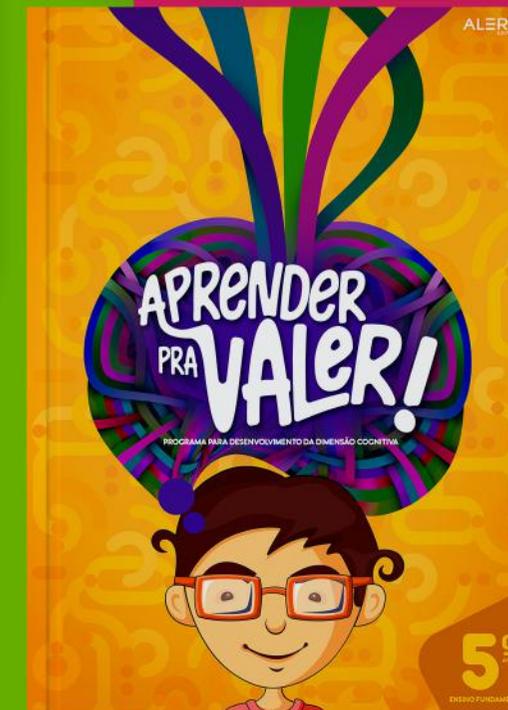
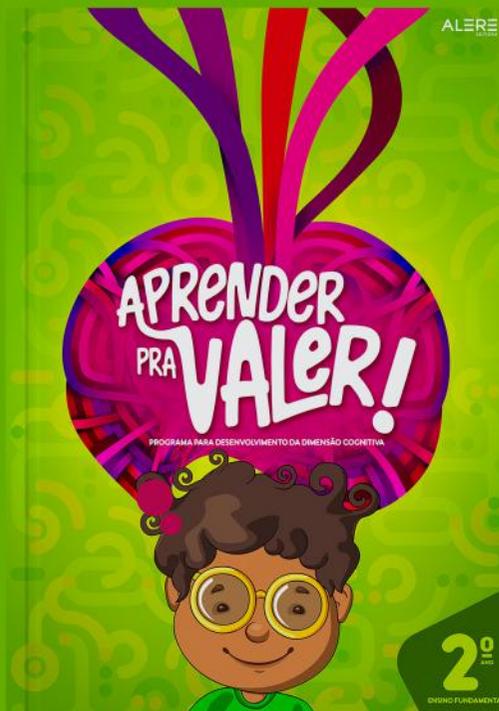
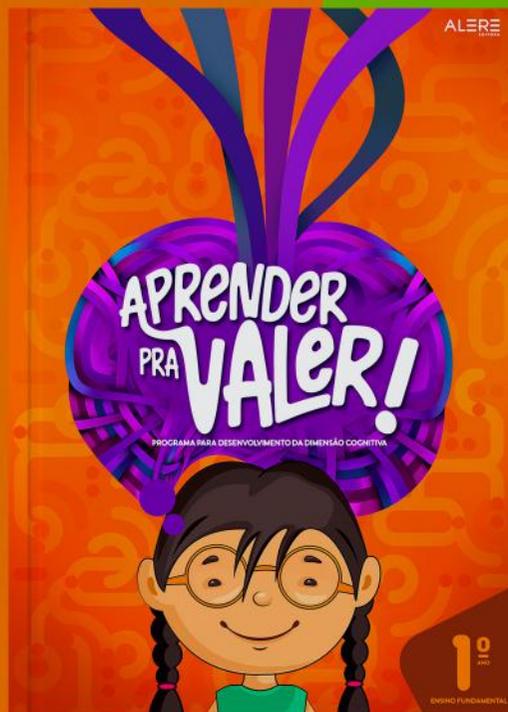


O PROGRAMA JÁ VEM COMPLETO PARA SER APLICADO.

Cada livro contém atividades objetivas e dissertativas, cuidadosamente planejadas para abordar os diferentes níveis cognitivos. Tudo elaborado por especialistas no desenvolvimento das dimensões cognitivas.



ATIVIDADES 100%
ARTICULADAS
COM OS VERBOS
DE AÇÃO E
DOMÍNIOS
COGNITIVOS
CONSTANTES NA
BNCC E EXIGIDOS
NO SAEB.



APRENDER
PRA VALER!

COMPREENDER

Refere-se ao estabelecimento de conexão entre o novo e o conhecimento previamente adquirido. Associado à compreensão de fatos e a ideias de organização, comparação, classificação, entre outras.

PRÉ-REQUISITOS

LEMBRAR

Não basta lembrar uma determinada operação. Necessário fazer conexão entre fatos.

LEMBRAR

Não basta identificar apenas pela lembrança dos conhecimentos. Necessário fazer conexão.

LEMBRAR

Não basta lembrar dos elementos. Necessário conectar elementos, com critérios de classificação e suas características.

VERBOS DE AÇÃO

CALCULAR

Conectar conhecimentos para determinar por meio de cálculo matemático. OU Determinar o valor ou a importância de alguma coisa; Pode ter o sentido de computar, fazer estimativa, presumir, projetar.

IDENTIFICAR

Conectar um ou mais conhecimentos para determinar ou comprovar a presença ou as características de algo; Pode ter o sentido de verificar, descobrir, provar, perceber, constatar algo, a partir da conexão.

CLASSIFICAR

Conectar conhecimento para possibilitar distribuir em grupos, de acordo com um parâmetro de classificação; Pode ter o sentido de agrupar, catalogar, categorizar, rotular, especificar, separar.

MATERIAL COM TABELAS E INFORMAÇÕES QUE POSSIBILITAM ESTABELECEER AS ASSOCIAÇÕES ENTRE O PROGRAMA E OS OBJETIVOS DO SAEB.

As novas matrizes do SAEB veem alinhadas com a BNCC e com destaque especial para os verbos de ação da dimensão cognitiva. Assim, o “Aprender pra Valer!” é um programa totalmente alinhado às novas diretrizes.

EIXO COGNITIVO	RECONHECER	ANALISAR	AVALIAR	PRODUZIR
Leitura	IDENTIFICAR a ideia central do texto.	ANALISAR relações de causa e consequência.	AVALIAR a fidedignidade de informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias	
Análise linguística Semiótica	RECONHECER os usos da pontuação	ANALISAR os efeitos de sentido de verbos de enunciação.	JULGAR a eficácia de argumentos em textos.	
Produção de textos				PRODUZIR texto em língua portuguesa, de acordo com o gênero textual e o tema demandados.
Arte	RECONHECER diferentes formas de notação musical.	ANALISAR expressões do teatro e da dança na vida.	AVALIAR nas linguagens artísticas a diversidade...	
Educação física	IDENTIFICAR elementos constitutivos dos esportes, da ginástica e das lutas.	ANALISAR o protagonismo do trabalho coletivo na vivência dos jogos populares e esportes.	AVALIAR situações de preconceito no contexto das práticas corporais.	

A REDE RECEBE,
PARA CADA
ALUNO, UM
CONJUNTO DE
AVALIAÇÕES
A SEREM
APLICADAS AO
FINAL DE CADA
UM DOS CINCO
BLOCOS.

FOLHA DE RESPOSTAS
1 ANO - BLOCO 1

Nome _____

Turma _____ Data _____

Orientações:
1 - Confira as informações para verificar se o cartão corresponde a esta aplicação.
2 - Não rasure ou altere nenhuma informação impressa.
3 - Para marcar sua resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
4 - Marque apenas uma resposta por questão preenchendo completamente o quadradinho conforme o modelo: 01 ● (A) (B) (C) (D)

01	(A)	(B)	(C)	(D)	06	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	07	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	08	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	09	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	10	(A)	(B)	(C)	(D)

O estudante marca o cartão resposta e entrega ao professor que pode fazer a leitura por meio do aplicativo e os relatórios de desempenho serão gerados automaticamente.

**O APLICATIVO
"APRENDER
PRA VALER!"
PROPORCIONA
UM NÍVEL SEM
PRECEDENTES
DE PRATICIDADE E
AUTONOMIA PARA
OS PROFESSORES
E ESCOLAS.**

Relatórios detalhados por aluno e por turma, com acesso fácil e 100% seguro, mais uma gama incrível de recursos que aprimoram a jornada de ensino.



**ANÁLISE POR
DESEMPENHO
COGNITIVO**

**ANÁLISE POR
ESTUDANTE**

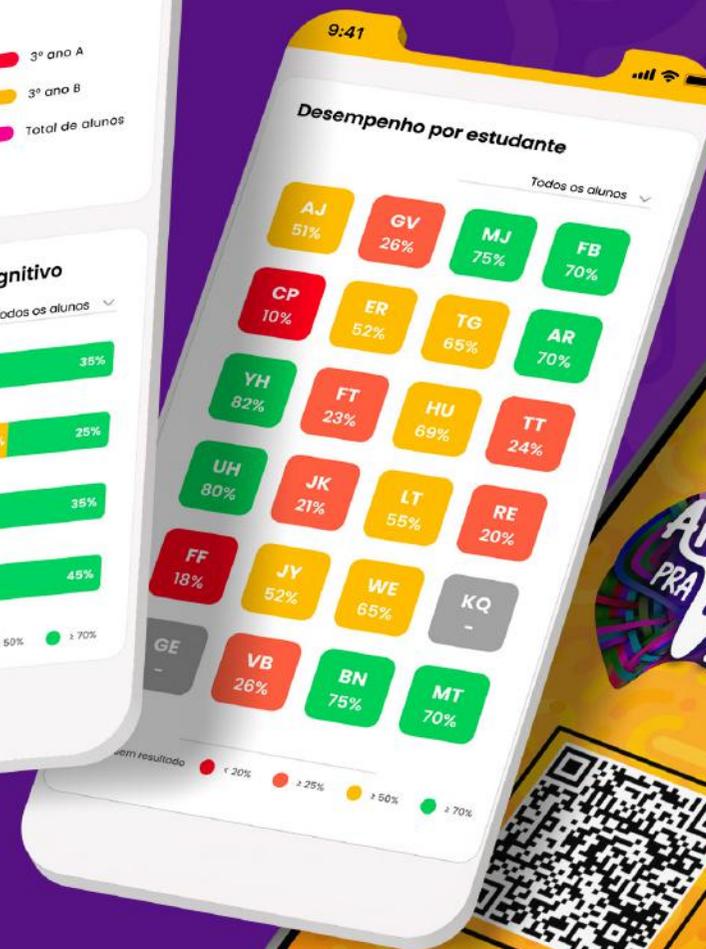
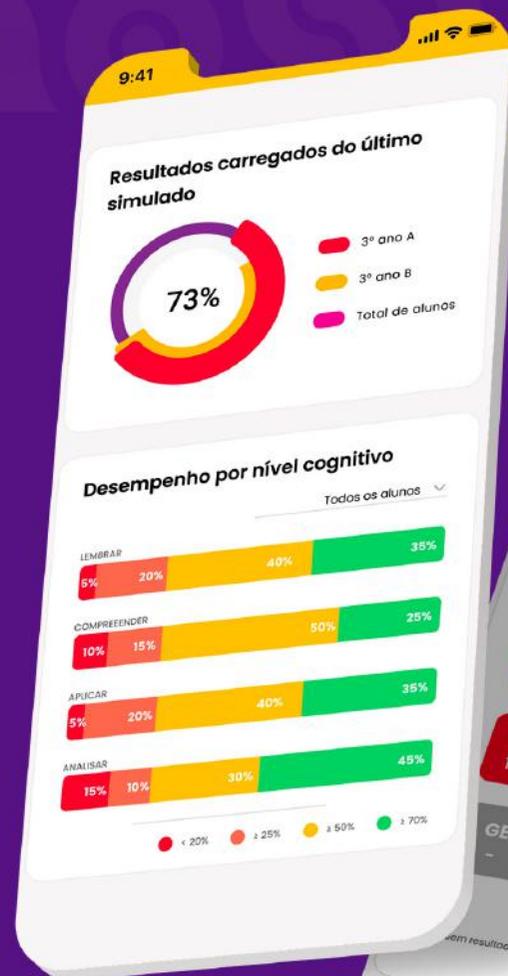
**ANÁLISE POR
VERBO DE AÇÃO**

**ANÁLISE
COMPARATIVA
COM SAEB**



AVALIAÇÕES CORRIGIDAS E ANALISADAS EM TEMPO REAL POR QR CODE.

Com sua tecnologia avançada, o aplicativo avalia de forma personalizada o desempenho de cada aluno, com indicações de pontos críticos. Basta escanear o QR Code para fazer a correção das avaliações objetivas. Além disso, o app inclui os gabaritos comentados de todas as avaliações.



Análise por estudante

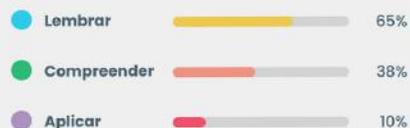
Todos os alunos



Nível cognitivo



Nível cognitivo



Análise por estudante

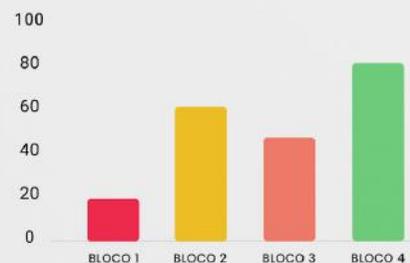
Todos os alunos



Sem resultado < 20% ≥ 25% ≥ 50% ≥ 70%

Comparativo por avaliação

Todos os alunos

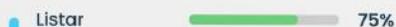


Sem resultado < 20% ≥ 25% ≥ 50% ≥ 70%

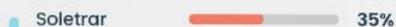
Análise por verbo de ação



Refere-se ao reconhecimento e reprodução de ideias, fatos, termos, conceitos básicos, respostas e conteúdos. Associado à memorização.



Refere-se ao reconhecimento e reprodução de ideias, fatos, termos, conceitos básicos, respostas e conteúdos. Associado à memorização.



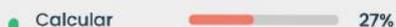
Refere-se ao reconhecimento e reprodução de ideias, fatos, termos, conceitos básicos, respostas e conteúdos. Associado à memorização.



Refere-se ao reconhecimento e reprodução de ideias, fatos, termos, conceitos básicos, respostas e conteúdos. Associado à memorização.



Refere-se ao estabelecimento de conexão entre o novo e o conhecimento previamente adquirido. Associado à compreensão de fatos e a ideias de organização, comparação, classificação, entre outras.



Refere-se ao reconhecimento e reprodução de ideias, fatos, termos, conceitos básicos, respostas e conteúdos. Associado à memorização.



Refere-se ao reconhecimento e reprodução de ideias, fatos, termos, conceitos básicos, respostas e conteúdos. Associado à memorização.



DEMONSTRAÇÃO DO DESEMPENHO DE CADA ALUNO POR NÍVEL COGNITIVO

Análise comparativa com saeb



Esse eixo cognitivo relaciona-se à distinção e à seleção de uma determinada informação, assim como à busca por uma informação relevante para a construção do conhecimento. Nesse sentido, há uma priorização do conhecimento de detalhes e de aspectos específicos, tais como: elementos constitutivos, características, categorias, funções, recursos, padrões, valores, finalidade, usos e mecanismos. Esses elementos poderão estar presentes no âmbito das práticas linguísticas, corporais e artísticas.



Esse eixo cognitivo relaciona-se ao entendimento sobre a inter-relação existente entre as partes, com a finalidade de apreender a estrutura final do objeto de conhecimento, bem como de reconhecer os princípios organizacionais envolvidos. Deverá primar pela comparação de informações ou elementos constitutivos; análise de emprego de recursos, mecanismos ou estratégias; análise de organização, relação e produção; distinção de fatos, inferência de informações, valores e sentidos produzidos; interpretação de características, formas e estilos; contraposição de perspectivas. Esses elementos poderão estar presentes no âmbito das práticas linguísticas, corporais e artísticas.

Sem resultado < 20% ≥ 25% ≥ 50% ≥ 70%



COLOQUE O APRENDIZADO DOS SEUS ALUNOS EM PRIMEIRO LUGAR

Conteúdo passado não é sinônimo de aprendizado no futuro. E é o futuro dos seus alunos que importa, mais do que tudo.

Em um mundo onde as crianças consomem conteúdo mais do que aprendem, é cada vez mais desafiador o papel da escola na formação das próximas gerações. Experimente o programa “Aprender pra Valer!” e descubra o poder de um ensino com alicerces firmes nas dimensões cognitivas e no que a BNCC preconiza.



APRENDER PRA VALER!

WWW.PROGRAMAAPRENDERPRAVALER.COM.BR

 +55 11 93801.4520

 +55 11 2094.5799

 CONTATO@ALEREEDITORA.COM.BR

ALERE
EDITORIA

